

Дата	Лексическая тема	Лексический словарь	Грамматическая тема, цели и задачи по грамматике	Развитие связной речи
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>1-2 неделя сентября – ДИАГНОСТИКА</b>				
<b>3 неделя сентября</b>	<b>Детский сад (игрушки). Подготовишки.</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> игрушка, мяч, машина, кубики, кукла, мишка, пирамидка, конструктор, мозаика, матрёшка, барабан, самолёт, ёжик, юла</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> резиновые, лёгкие, тяжёлые, стеклянные, фарфоровые, металлическая, пластмассовые, деревянные, большие, маленькие.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> играть, пить, есть, готовить, резать, убирать, строить, наряжать, складывать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование существительных родительного падежа,</li> <li>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами,</li> <li>3. Образование прилагательных от существительных и согласование их в роде с существительными;</li> <li>4. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</li> </ol>	<p><b>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Ох, Миша, Миша!»</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 102)</p>
<b>4 неделя сентября</b>	<b>Овощи. Огород</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох, огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, чеснок, ботва, стручок, урожай, огород, грядки.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зелёный, красный, жёлтый, синий, рыжий, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький, хрустящий, овощной,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных,</li> <li>2. Согласование числительных с существительными;</li> <li>3. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</li> </ol>	<p><b>Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь».</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 16)</p>

		зрелый, кислый, длинный, овальный.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> расти, поливать, копать, выкапывать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать, собирать, срезать, вырезать.		
<b>5 неделя сентября</b>	<b>Проект «Маленькие слова»</b>	<b>ПРЕДЛОГИ:</b> НА, ПОД, В, ИЗ, ЗА, С, СО.	1.Закрепление в речи предлогов, употребляемых дошкольниками в 5-6 лет в предложениях разных падежных конструкций.  2. И.п.множественного числа существительных на –и, -а.	<b>Составление предложений с использованием предлогов по сюжетной картине.</b> (О.С.Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги»)
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1 неделя октября</b>	<b>Фрукты. Сад</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> апельсин, ананас, банан, груша, вишня, черешня, лимон, слива, яблоко, яблоня, мандарины, фрукты, персик, косточка, кожура, сок, варенье, компот, кисель, повидло, сады.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, сочный, вкусный, сахарный, нежный, ароматный, румяное (яблоко), лимонный, вишнёвый, малиновый, абрикосовое, яблочное, персиковое.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> расти, цвести, зреть, плодоносить, наливаться, зацветать, вырасти, созреть, дозреть, собирать, варить, готовить.	1. Образование прилагательных от существительных, 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; 3. Согласование числительных с существительными, 4. Согласование притяжательных местоимений с существительными.	<b>Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка» по сюжетным картинам.</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 19)
<b>2 неделя</b>	<b>Осень</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> осень, туча,	1.Составление описательного	<b>Рассказывание по</b>

<p><b>октября</b></p>		<p>дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, урожай, фрукты, овощи.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> жёлтый, красный, сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый, проливной, морозящий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> желтеть, увядать, опадать, засыпать, замерзать, собирать, улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накрапывать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> мокро, сыро, ненастно, пасмурно.</p>	<p>рассказа по теме с использованием мнемотаблицы .</p>	<p><b>теме «Осень».</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 9)</p>
<p><b>3 неделя октября</b></p>	<p><b>Грибы. Ягоды</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, гриб, ножка, шляпка, поляна, мох, пенёк, корзина, поганка, грибник, лукошко, малина, черника, брусника, клюква, земляника, компот, варенье, рябина, костяника, сироп.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, червивый, вкусный, красный, зелёный, сладкий, кислый, жёлтый, чёрный, горький.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> срывать, сушить, варить,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование и употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа;</li> <li>2. Закрепление употребления предлога В;</li> <li>3. Упражнение детей в подборе обобщающих слов;</li> </ol>	<p><b>Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» по сюжетным картинкам.</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 27)</p>

		солить, жарить, собирать, морозить. <b>НАРЕЧИЯ:</b> далеко, близко, рядом.		
<b>4 неделя октября</b>	<b>Лес. Деревья</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> листья, деревья, лес, берёза, дуб, осина, рябина, липа, тополь, клён, ель, сосна, <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, осенний, шуршащие, жёлтый, красный, золотой, <b>ГЛАГОЛЫ:</b> осыпаются, кружатся, зеленеют (ёлки), облетать, срывать, квасить, сушить. <b>НАРЕЧИЯ:</b> далеко, близко, рядом.	1. Образование и употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа; 2. Закрепление употребления предлога В; 3. Упражнение детей в подборе обобщающих слов;	<b>Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 8)
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1 неделя ноября</b>	<b>Страна, в которой я живу</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> государство, страна, область, Родина, город, национальности. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> народная, многонациональная, малая. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> строить, гордиться, увеличивать, прославлять, помнить. <b>НАРЕЧИЯ:</b> гордо, близко, ответственно.	1. Образование притяжательных прилагательных в разных категориях рода. 2. Согласование количественных числительных 1,2,5 и сущ-х.	<b>Пересказ рассказа С. Баруздина «Страна, где мы живём».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 82)
<b>2 неделя ноября</b>	<b>Одежда</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, перчатки, юбка, майка, футболка, колготки, гольфы, пальто, куртка, фартук, носки, сарафан, пояс, ремень, костюм, рукав, воротник, пуговицы, петелька, застёжка, молния,	1.Согласование числительных ДВА, ДВЕ с существительными; 2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными	<b>Составление сравнительного рассказа о двух куртках по плану.</b> (О. Созонова «Развитие связной речи», стр. 19)

		<p>резинка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> большой, маленький, красивая, удобная, детская, взрослая, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, короткий, длинный, шерстяная, вязаная, ситцевая, шёлковая, меховая, кожаная, резиновые, новая, старая, чистая, тёплая, разноцветная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> шить, зашивать, надевать, снимать, вешать, продавать, покупать, выбирать, складывать, носить, развязывать, завязывать, расстёгивать, застёгивать, расшнуровывать, зашнуровывать, раздевать, одевать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> быстро, медленно, красиво, нарядно, чисто, удобно, аккуратно.</p>	<p>суффиксами;</p> <p>3 Образование прилагательных от существительных;</p>	
<p><b>3 неделя ноября</b></p>	<p><b>Обувь, Головные уборы</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> обувь, тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапоги, головные уборы, кепка, панамка, шапка, шляпа, бейболка, косынка, шапка-ушанка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> большой, маленький, красивая, удобная, детская, взрослая, зимняя, летняя, осенняя, весенняя, короткий, длинный, шерстяная, вязаная, ситцевая, шёлковая, меховая, кожаная, резиновые, новая, старая, чистая, тёплая, разноцветная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> шить, зашивать, надевать, снимать, вешать, продавать, покупать, выбирать, складывать, носить, развязывать, завязывать, расстёгивать,</p>	<p>1.Согласование числительных ДВА, ДВЕ с существительными;</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>3 Образование прилагательных от существительных;</p>	<p><b>Составление рассказа по сюжетным картинкам «Модница»</b></p>

		<p>застёгивать, расшнуровывать, зашнуровывать, раздевать, одевать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> быстро, медленно, красиво, нарядно, чисто, удобно, аккуратно.</p>		
<b>4 неделя ноября</b>	<b>Человек. Части тела человека</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> туловище, грудь, живот, спина, плечи, руки, ноги, локти, ладони, пальцы, ногти, колени, пятки, шея, голова, волосы, глаза, брови, ресницы, рот, нос, губы, язык, подбородок, лоб,</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> голубые, зеленые, карие, блестящие, сильные, длинные, короткие, выющиеся, прямые, светлые, темные</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> прыгать, приседать, ходить, бегать, кивать, хватать, топтать, дышать, смотреть, слушать, говорить и др.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> направо, налево, вверх, вниз, вправо, влево, вперед, назад.</p>	<p>1. Дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида;</p> <p>2. Образование возвратных глаголов;</p> <p>3. Образование имен существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;</p> <p>4. Подбор антонимов.</p>	<b>Составление рассказа «Человек» по серии сюжетных картин.</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 95)
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1 неделя декабря</b>	<b>Мебель. Квартира</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мебель, комната, шкаф, стул, стол, кровать, диван, кресло, сервант, спинка, сиденье, гостиная, спальня, кухня, ножка, табурет, вешалка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> высокая, большая, маленький, круглый, длинный, красивый, гладкий, блестящий, удобная, деревянная, кожаная, светлая, пластмассовая, плетёная, железная, мягкая, твёрдая, кухонная,</p>	<p>1. Подбор глаголов к именам существительным,</p> <p>2. Подбор антонимов;</p> <p>3. Закрепление навыка правильного употребления имен существительных в форме множественного числа</p>	<b>Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» по опорным картинкам.</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 45)

		<p>модная, комнатная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> делать, продавать, закупать, ставить, расставлять, вносить, выносить, передвигать, сидеть, спать, лежать, убирать, вытирать, беречь, мечтать, отдыхать, играть, храниться, висят, стоит.</p>	<p>родительного падежа;</p>	
<p><b>2 неделя декабря</b></p>	<p><b>Зима. Зимние забавы и развлечения</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> снег, лёд, холод, забавы, мороз, метель, снегопад, сугроб, ветер, снежинка, льдинка, шуба, пальто, варежки, сапоги, валенки, шапка, вьюга, узор, иней, позёмка, декабрь, январь, февраль, карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм, Дедушка Мороз, сугроб, палки</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> ледовый, белый, лёгкий, пушистый, холодный, зимний, морозный, искристый, жёсткий, прозрачный, трескучий, суровый, лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, выпадать, сковывать, виться, кружиться, леденеть, ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p>	<p>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p> <p>2. Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>3. Составление простых предложений;</p>	<p><b>Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине.</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 38)</p>

		<b>НАРЕЧИЯ:</b> весело, интересно, красиво, нарядно, быстро		
<b>3 неделя декабря</b>	<b>Зима. Зимующие птицы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> сорока, ворона, воробей, снегирь, синица, голубь, сова, дятел, тетерев, глухарь, рябчик, кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красногрудый, перелётные, маленький, зимующие, чудные, черноголовый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, нахохлиться, прилетают, перезимовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор однокоренных слов;</li> <li>2. Образование глаголов прошедшего времени;</li> <li>3. Образование прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением;</li> <li>4. Подбор имен существительных к прилагательным;</li> </ol>	<b>Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин.</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 41)
<b>4 неделя декабря</b>	<b>К нам приходит Новый год</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм, Дедушка Мороз, сугроб, палки</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</li> <li>2. Подбор прилагательных к существительным по теме;</li> <li>3. Составление простых предложений.</li> </ol>	<b>Составление рассказа «Как дети ёлку наряжали» по серии сюжетных картин.</b>
<b>5 неделя декабря</b>	<b>Проект «Маленькие слова»</b>	<b>ПРЕДЛОГИ:</b> ПОД, ИЗ – ПОД, ЗА, ИЗ - ЗА.	1. Закрепление в речи предлогов, употребляемых дошкольниками в 6-7 лет в предложениях разных	<b>Составление предложений с использованием</b>

			падежных конструкций.	<b>предлогов по сюжетной картине.</b> (О.С.Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги»)
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>3 неделя января</b>	<b>Рождественское чудо</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> Рождество, колядки, старина, традиция, волшебство, поверье, чудо.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зимний, рождественский, праздничный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> праздновать, колядовать, распевать, верить.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> весело, самобытно, задорно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать распространению предложений;</li> <li>2. Обучение составлению сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.</li> </ol>	<b>Составление рассказа на заданную тему по серии сюжетных картинок.</b>
<b>4 неделя января</b>	<b>Домашние животные и птицы. Их детеныши</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ :</b> кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, овца, кот, пёс, бык, козёл, конь, кабан, баран, табун, стадо, отара, свора, котенок, щенок, теленок, козленок, жеребенок, поросенок, ягненок, котята, щенята, телята, козлята, наседка, курица-петух, индюк-индюшка, гусь-гусыня, утка-селезень.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> пушистый, гладкий, рогатый, свирепый, ласковый, злобный, упрямый, копытные, молочные, мясные, бодливые, быстроногий, ловкий, неуклюжий, шустрый, игривый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, кормить, сторожить,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование множественного числа существительных ;</li> <li>2. Подбор синонимов;</li> <li>3. Образование притяжательных прилагательных.</li> </ol>	<b>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Неудачная охота».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 29)

		охранять, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать, пасти, плавать, кормиться, визжать, разводить.		
<b>5 неделя января</b>	<b>Дикие животные и их детеныши</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, белка, олень, барсук, клыки, плутовка, волчонок, зайчонок, ежонок, медвежонок, лосенок, лисенок, волчата, зайчата, ежата, медвежата, лосята, лисята.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ходить, рычать, прыгать, колоться, красться, бродить, загонять, нагонять, подстергать, мышковать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> холодно, голодно, неудобно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффикса <i>-иц</i>;</li> <li>2. Подбор слов-антонимов;</li> <li>3. Согласование числительных с существительными;</li> <li>4. Упражнение в подборе эпитетов;</li> </ol>	<b>Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 50)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1 неделя февраля</b>	<b>Животные жарких стран и Севера</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> морж, пингвин, северный олень, белый медведь, тюлень, лев, тигр, жираф, носорог, зебра, кенгуру, обезьяна, бегемот, крокодил, слон, павлин, попугай, страус</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> огромный, тяжелый, сильный, умный, толстоногий, большеухий, длинношей, большелапый, злой, неуклюжий, быстрый,</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> питаться, кормиться,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффикса <i>-иц</i>;</li> <li>2. Подбор слов-антонимов;</li> <li>3. Согласование числительных с существительными;</li> <li>4. Упражнение в подборе эпитетов;</li> </ol>	<b>Пересказ рассказа Б.Жидкова «Как слон спас хозяина от тигра».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 53)

		охотиться, прыгать, бегать, летать, говорить.		
<b>2 неделя января</b>	<b>Посуда</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> кухня, тарелка, чашка, блюдец, сервиз, вилка, ложка, нож, чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, плита, пар, вкус, запах, аромат.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> кухонный, столовый, глубокий, мелкий, чайный, глубокий, прозрачная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> накрывать, готовить, мыть, жарить, варить, тушить, кипятить, греть, взбивать, печь, подогревать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование относительных прилагательных, выражающих признак соотнесенности с продуктами питания;</li> <li>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе;</li> <li>3. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах,</li> <li>4. Согласование существительных с числительными.</li> </ol>	<b>Составление сравнительного рассказа о посуде по плану.</b> (О. Созонова «Развитие связной речи», стр. 26)
<b>3 неделя февраля</b>	<b>Продукты питания</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> пар, вкус, запах, аромат, продукты, питание, продукты питания, хлеб, молоко, творог, сметана, кефир, мясо, рыба, консервы и др..</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> вкусный, ароматный, хлебо-булочные, мясные, рыбные, молочные, макаронные, и др.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> накрывать, готовить, мыть, жарить, варить, тушить, кипятить, греть, взбивать, печь, подогревать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование относительных прилагательных, выражающих признак соотнесенности с продуктами питания;</li> <li>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе;</li> <li>3. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах,</li> <li>4. Согласование существительных с числительными.</li> </ol>	<b>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как Алинастряпала печенье»</b>
<b>4 неделя февраля</b>	<b>Наши папы – защитники</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> победа, Родина, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование прилагательных от существительных;</li> </ol>	<b>Составление рассказа по серии сюжетных картин</b>

	<b>Отечества.</b>	<p>парашютист, пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, смелые, ловкие, героические, победные, мирные, трудные.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищают, совершают, летают, охраняют.</p>	<p>2. Употребление имен существительных в различных падежах;</p> <p>3. Согласование имен числительных с именами существительными;</p> <p>4. Подбор признаков и действий к предметам.</p>	<b>«Собака – санитар».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 64)
<b>МАРТ</b>				
<b>1 неделя марта</b>	<b>Мамин праздник – 8 Марта</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> подарок, цветы, мама, сестра, воспитатель, врач, продавец, учитель, сюрприз, комплимент, забота, хозяйюшка.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить, воспитывать, слушаться, радовать, защищать, дарить.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родная, любимая, взрослая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, заботливая, ласковая, красивая, старшая, младшая.</p>	<p>1. Преобразование имен существительных мужского рода в имена существительные женского рода;</p> <p>2. Подбор родственных слов;</p> <p>3. Подбор признаков к предметам.</p>	<b>Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий.</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 73)
<b>2 неделя марта</b>	<b>Проект «Маленькие слова»</b>	<b>ПРЕДЛОГИ:</b> ПОД, ИЗ – ПОД, ЗА, ИЗ - ЗА.	1. Закрепление в речи предлогов, употребляемых дошкольниками в 6-7 лет в предложениях разных падежных конструкций.	<b>Составление предложений с использованием предлогов по сюжетной картине.</b> (О.С.Яцель «Учимся правильно употреблять

				предлоги»)
<b>3 неделя марта</b>	<b>Весна</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, подснежники, март, апрель, май.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять,</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.</p>	<p>1. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним;</p> <p>2. Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ;</p> <p>3. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.</p>	<b>Составление повествовательного рассказа по сюжетной картине «Весна пришла»</b> (Н. Арбекова, «Развиваем связную речь у детей с ОНР 6-7 лет», стр. 46, зан.№22)
<b>4 неделя марта</b>	<b>Перелетные птицы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> ласточка, соловей, дрозд, грач, скворец, журавль, жаворонок, стриж, цапля, яйцо, гнездо, скворечник, весна, корм, кукушка, стая.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> перелётные, быстрый, голосистый, трудолюбивый, весёлый, звонкий, проворный, дружный, заботливый, задорный, весенняя, солнечная, тёплая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> вить, летать, виться, порхать, парить, нестись, откладывать, зимовать, выводить, курлыкать, щебетать, куковать, чирикать, щёлкать, звенеть.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> далеко, близко, рядом.</p>	<p>1. Образование родственных слов.</p>	<b>Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворечник».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 76)

<p><b>5 неделя марта</b></p>	<p><b>Инструменты</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> рубанок, тиски, грабли, коса, пила, лопата, плоскогубцы, топор, молоток, рояль, арфа, скрипка, фортепиано, гитара, балалайка, пианино, труба, саксафон, дудочка, гармонь, аккордеон и др.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> музыкальные, плотницкие, сельскохозяйственные, духовые, клавишные, ударные, трудолюбивый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> играть, строгать, косить, пилить, копать, рубить, колотить</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> громко, тихо, душевно, старательно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. единственного и множественного числа;</li> <li>2. Учить образовывать существительные суффиксальным способом;</li> <li>3. Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок;</li> </ol>	<p><b>Пересказ сказки «Две косы».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 59)</p>
------------------------------	---------------------------	---	---	---

## АПРЕЛЬ

<p><b>1 неделя апреля</b></p>	<p><b>Профессии</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> профессия, учитель, воспитатель, логопед, покупатель, продавец, пожарный, парикмахер, полицейский, водитель, фермер, шахтер, сварщик, военный, спасатель, продукты, товар, весы, касса, витрина, магазин, сумка, почта, почтальон, газеты, журналы, письма, посылка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> вежливый, трудолюбивый, внимательный, добрый, аккуратный, заботливый, добрый, внимательный, торопливый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> продаёт, торгует, предлагает,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употребление имен существительных в творительном падеже;</li> <li>2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа</li> </ol>	<p><b>Составление рассказа из коллективного опыта «Кто кормит нас вкусно и полезно».</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр.86)</p>
-------------------------------	-------------------------	--	---	---

		раскладывает, принимает, рискует, разносит, ходит, спасает, учит, воспитывает, покупает, тушит (пожар), охраняет, разводит, выращивает.		
<b>2 неделя апреля</b>	<b>Планета Земля. Космос.</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> земля, луна, солнце, космос, планета, звезда, корабль, луноход, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, космодром, скафандр, шлем, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, сияние, старт, посадка, Гагарин Юрий, Терешкова Валентина</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> лететь, падать, взлетать, приземляться, прилуняться, отражать, наблюдать.</p>	<p>1. Составление простых предложений,</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами),</p>	<b>Составление рассказа на заданную тему по серии сюжетных картинок с фантастическим сюжетом.</b>
<b>3 неделя апреля</b>	<b>Транспорт. ПДД.</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> колесо, руль, дверца, стекло, дорога, пешеход, переход, улица, фара, светофор, кабина, поворот, двигатель, авария, тормоз, кузов, сирена, салон, тротуар, кювет, перекрёсток, топливо, бензин.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> скорая, пожарная, милицейская, ветровое, аварийная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> подходить, останавливаться, пропускать, перебегать.</p>	<p>1. Упражнение в правильном употреблении форм числа и падежа;</p> <p>2. Согласование числительных с существительными,</p> <p>3. Образование множественного числа существительных;</p>	<b>Составление рассказа по сюжетной картине «Случай на улице» по сюжетной картине с придумыванием предыдущих и последующих событий. (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 67)</b>

<p><b>4 неделя апреля</b></p>	<p><b>Животные морей, океанов. Обитатели водоемов.</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> рыбы, сом, окунь, щука, лещ, карась, ерш, акула, рыба-меч, кит, дельфин, морской конек, медуза, осьминог, озеро, пруд, море, океан, река, водоемы, плавники, туловище, голова, хвост, лапы</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> морские, пресноводные, речные, озерные, океанические, аквариумные,</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> плавать, питаться, ловить, рыбачить.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление употребления в речи существительных в Т.п.;</li> <li>2. Закрепление образования уменьшительно-ласкательной формы существительных;</li> <li>3. Умение согласовывать числительные 1-5 с существительными мужского и женского рода.</li> </ol>	<p><b>Составление рассказа по серии сюжетных картинок</b></p>
<p><b>МАЙ</b></p>				
<p><b>1 неделя мая</b></p>	<p><b>День Победы – 9 Мая!</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ :</b> Родина, война, победа, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, фашисты, захватчики.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, героические, победные, великая, отечественная, долгожданная, боевые, отважные,</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищали, охраняли, умирали, наступила, пришла, воевали, отступали.</p>	<p>1.Совершенствование диалогической и монологической формы речи.</p>	<p><b>Пересказ солдатской сказки «Похождения жука-носорога» К.Г. Паустовский.</b> (Н. Арбекова, «Развиваем связную речь у детей с ОНР 6-7 лет», стр.63, зан. № 30)</p>
<p><b>2 неделя мая</b></p>	<p><b>Насекомые</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук, муха, гусеница, яйцо, муравейник, улей, кора, щелка, паутина, кокон, насекомые, бабочка, кузнечик, шмель, коровка (божья).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобразование глаголов единственного числа во множественное число;</li> <li>2. Употребление существительных в форме родительного падежа</li> </ol>	<p><b>Составление описательного рассказа о пчеле.</b> (Гомзяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе</p>

		<p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> трудолюбивый, красивая, дружные, большие, маленький.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> порхать, нестись, откладывать, вить, летать, ползать, бегать, кусать, жалить.</p>	<p>множественного числа;</p> <p>3. Употребление предлогов при составлении предложений;</p>	<p>логогруппе», стр. 21)</p>
<p><b>3 неделя мая</b></p>	<p><b>Весна. Цветы цветут!</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, подснежник, ромашка, колокольчик, василек, тюльпан, роза, алоэ, кактус, фиалка, бутон, лепесток, стебель, корень, листья, клумба, сад, лето, весна, почва. влага, тепло, свет, росток</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенние, летние, первые, голубые, маленькие, душистый, нежный, хрупкий, полевой. лесной, комнатный, луговой, садовый, лечебный, яркий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> таять, греть, расцветать, распускаться, цвести.</p>	<p>1. Составление сложных предложений с союзом «потому что».</p> <p>2. Подбор к словам местоимений мужского и женского рода.</p>	<p><b>Пересказ румынской сказки «Ромашка» с опорой на мнемотаблицу.</b> (Н. Арбекова, «Развиваем связную речь у детей с ОНР 6-7 лет», стр.65, зан. № 31)</p>
<p><b>4 неделя мая</b></p>	<p><b>Скоро лето!</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> лето, цветы, луг, дождь, птицы, грибы, ромашка, василёк, травка, лес, грибы, ягоды, бабочки, жуки, речка, одуванчик, колокольчик, мак, мимоза.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зелёные, красивые, жёлтый, красный, синий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> наступает, светит, выросли, ползают, поют, купаются, кататься, носят.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> жарко, много, хорошо.</p>	<p>1. Употребление множественного числа имен существительных в родительном падеже,</p> <p>2. Согласование имен прилагательных с существительными в роде и числе в составе именных словосочетаний.</p>	<p><b>Составление рассказа на заданную тему «Как я проведу лето».</b> (Гомзьяк, «Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе», стр. 105)</p>