**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Детство» детский сад № 22**

**Положение**

**о смотре – конкурсе «Лучший центр речевого развития» в группах**

**филиала МБДОУ - детский сад "Детство" детского сада № 22**

1. **Общие положения.**

Смотр – конкурс представляет собой комплекс мероприятий по совершенствованию условий для организации всех форм работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада.

1. **Задачи смотра – конкурса.**
	1. Привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОО.
	2. Создание оптимальных условий для организации работы с детьми по речевому развитию в соответствии с современными требованиями.
	3. Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании

предметно – пространственной среды, развитие творческого потенциала педагогов.

1. **Прядок и сроки проведения смотра – конкурса, его содержание.**
	1. Конкурс проводится среди всех групп МБДОУ в номинации "Лучший центр речевого развития".
	2. Смотр – конкурс проводится с 15 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г. Экспертиза (работа жюри): 27 - 30.03.2023 г.

Подведение итогов: 31.03.2023 г.

* 1. Показатели оценки речевых уголков:
		+ Выполнение норм СанПиН и техники безопасности;
		+ Соответствие возрасту;
		+ Доступность расположения;
		+ Наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития мелкой моторики; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; для развития графо- моторных навыков; обучение грамоте (старшая – подготовительная группы);
		+ Эстетика в оформлении;
		+ Творческий подход в создании пособий;
		+ Наличие и актуальность материалов для родителей;
		+ Умение воспитателя презентовать свой материал
	2. Параметры оценки смотра-конкурса:
1. баллов - критерий не выполнен;
2. балл – материал недостаточно представлен, не соответствует возрастным требованиям;
3. балла – материал подобран, но эстетически не оформлен;
4. балла – материал подобран, соответствует возрасту и эстетически и оформлен
5. балла – инновация, новизна, оригинальность.
6. **Жюри смотра – конкурса**
	1. В состав жюри смотра – конкурса входят: Председатель жюри:

Попова А.В. старший воспитатель МБДОУ - детский сад "Детство" детского сада №22

Члены жюри:

Рябцева И.Е. , учитель–логопед;

Русинова Е.В., музыкальный руководитель;

Дудник С.И, воспитатель.

* 1. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.
1. **Подведение итогов смотра – конкурса.**
	1. Победители определяются по общей сумме баллов Мероприятия.
	2. Информация о победителях размещается на официальном сайте странице филиала МБДОУ- детский сад "Детство" детского сада №22 не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.
	3. Победители награждаются дипломами, участники благодарственным письмом.

**КАРТА ОЦЕНКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценивания** | **Группы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Выполнение норм СанПиН и техники безопасности |  |  |  |  |
| 2 | Наличие дидактического и игрового материала для развития разных сторон речи:2.1. речевое дыхание |  |  |  |  |
| 2.2. фонематический слух |  |  |  |  |
| 2.3. развитие артикуляционного аппарата |  |  |  |  |
| 2.4. звуковая культура речи |  |  |  |  |
| 2.5. лексико-грамматический строй речи |  |  |  |  |
| 2.6. обогащение словаря |  |  |  |  |
| 2.7. связная речь |  |  |  |  |
| 2.8. развитие мелкой моторики |  |  |  |  |
| 2.9. графо-моторные навыки |  |  |  |  |
| 2.10. обучение грамоте (для детей 5-7 лет) |  |  |  |  |
| 3 | Соответствие возрасту |  |  |  |  |
| 4 | Доступность |  |  |  |  |
| 5 | Эстетическое оформление |  |  |  |  |
| 6 | Наличие материалов для родителей |  |  |  |  |
| 7 | Умение презентовать свой материал |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |

Параметры оценки смотра-конкурса:

1. **баллов** - критерий не выполнен;
2. **балл** – материал недостаточно представлен (1-2 шт.), не соответствует возрастным требованиям;
3. **балла** – материал подобран, но эстетически не оформлен;
4. **балла** – материал подобран, соответствует возрасту и эстетически и оформлен; **4 балла** – инновация, новизна, оригинальность.

# Требования к содержанию и оформлению речевых центров:

Не следует перегружать речевой уголок дидактическим оборудованием, наиболее целесообразно регулярное обновление дидактического оснащения уголка.

Оформление не должно носить выставочный характер. Игровой материал может быть систематизирован и помещён в коробки, папки, контейнеры, пластиковые боксы с легко снимающимися крышками и соответствующей маркировкой, и храниться в доступном для детей месте.

# Рекомендации по наполняемости речевого центра:

* материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках)
* пособия для развития дыхания (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.)
* пособия для развития мелкой моторики (шнуровки; прописи; сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв)
* материал по звукоподражанию (шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты)
* игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки)
* игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам)
* игры по развитию связной речи (различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, библиотека детских книг и др.)
* материал по грамоте – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»)